

“I’M SINGING IN THE RAIN”



Niveau visé = 6°

Objectif culturel: découverte d’un classique du cinéma américain

Objectif grammatical : PRL BE ING

Forme verbale = avis donnée par So sur une action en cours

Le travail fait à partir de la vidéo avec les questions en WH (voca donné en amont) permet de mettre en lumière que So a, selon lui, un comportement inhabituel Parce qu’il est amoureux.

Phonétique : couplet à apprendre par cœur voir mots en couleur

Vocabulaire : vocabulaire ville + weather

Interaction orale + compréhension de l’oral = groupwork

PPC= voir exercice 6

“I’M SINGING IN THE RAIN” Lyrics



by Gene Kelly.

Doo-dloo-doo-doo-doo
Doo-dloo-doo-doo-doo-doo
Doo-dloo-doo-doo-doo-doo
Doo-dloo-doo-doo-doo-doo...

I'm singing in the rain
Just singing in the rain
What a glorious feeling
I'm happy again
I'm laughing at clouds
So dark up above
The sun's in my heart
And I'm ready for love

Let the stormy clouds chase
Everyone from the place
Come on with the rain
I've a smile on my face
I walk down the lane
With a happy refrain
Just singin',
Singin' in the rain

Dancin' in the rain
Dee-ah dee-ah dee-ah
Dee-ah dee-ah dee-ah
I'm happy again!
I'm singin' and dancin' in the rain!

I'm dancin' and singin' in the rain...

[ADDITIONAL VERSE]


Why am I smiling
And why do I sing?
Why does September
Seem sunny as spring?
Why do I get up
Each morning and start?
Happy and head up
With joy in my heart
Why is each new task
A trifle to do?
Because I am living
A life full of you.

"I'M SINGING IN THE RAIN": BE +ING




I. Groupwork: watch the video and answer the questions.

Group A:


•  = WHO?

•  = WHAT?

•  = WHERE ?

Group B:

•  = WHEN ?

•  = WHY?

II. Let's recap: write a summary (= résumé).

I can see a man: he

.....
.....
.....
.....

III. PRL: BE ING

1. traduis: "I **am** **sing**ing in the rain"=

.....

Souligne en bleu la bonne réponse. Dans cette phrase :

- Le héros nous indique qu'il en train de chanter et danser sous la pluie : c'est inhabituel et bizarre pour lui !
- le héros a l'habitude de toujours chanter sous la pluie

2. **Traduis** : « I always sing in the rain »=

.....

Souligne en bleu la **bonne** réponse. Dans cette **phrase** :

- Le héros nous indique qu'il en train de chanter et danser sous la pluie :
C'est inhabituel et bizarre pour lui !
- le héros a l'habitude de toujours chanter sous la pluie

3. **Let's recap** : donc j'utilise BE ING quand

.....

.....



4. **Let's analyze** :

souligne en rouge les éléments qui constituent cette forme verbale « BE ING »

« I am singing in the rain » =

.....

5. **Remplis le tableau suivant** :

| + = S +BE+ VB + ING | _____ = | ? = Be +S+ VB + Ing+? |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| I am singing | I am not singing | |
| You are singing | You..... | Are you singing? |
| He / She / It | He / she / it is not singing | Is he / she / it singing? |
| We are singing | We | Are we singing? |
| You | You are not singing | Are you singing? |
| They are singing | They are not singing | |

6. **Oral presentation** : choisis une image et apporte-la en classe.

Utilise Be ING pour décrire les actions des personnages à tes camarades, à l'oral. Ecris 3 phrases.

I can see.....

.....

.....