

Ordres et interdictions : exercices d'application

① Tableau

a- Relie chaque ordre à la situation correspondante: (utilise des couleurs)

Quand j'entends voici ce que je fais :
Write your lesson !	Je me dépêche
Cover the dialogue !	J'éteins la lumière
Speak up, I can't hear you !	Je ne me balance pas sur ma chaise
Repeat after me	Je ne panique pas
Spell '...' !	J'écris ma leçon
Hurry up	Je ne parle pas français
Stop that noise !	J'écoute la cassette
Sit up straight	Je n'éteins pas la lumière
Stop chatting !	Je ne crie pas
Don't speak French !	Je montre l'image du doigt
Switch off the light	Je parle plus fort car on ne m'entend pas !
Listen to the tape	J'épèle un mot
Don't tilt your chair !	Je cache le dialogue
Raise your hand !	Je répète ce que dit le professeur
Don't switch off the light	J'arrête de faire du bruit
Point to the picture	Je me tiens bien droit sur ma chaise
Don't panic !	Je ne m'assieds pas
Don't sit down !	J'arrête de bavarder
Don't shout !	Je lève la main

b- Souligne en rouge les ordres négatifs. Par quel mot commencent-ils? _____

② Entraîne-toi!

➤ Tu es le professeur: que dis-tu si tu veux qu'un élève:

Ex: arrête de bavarder: Stop chatting !

- ❖ ne crie pas:
- ❖ vienne ici:
- ❖ se dépêche:
- ❖ ne se balance pas sur sa chaise:
- ❖ se taise (2 solutions !!!):
- ❖ écoute la cassette:
- ❖ éteigne la lumière:
- ❖ parle plus fort:
- ❖ ne parle pas français:
- ❖ se tienne bien droit sur sa chaise

